

<b>Referat</b>	<b>Skolebestyrelsesmøde</b>
<b>SB møde</b>	22.04.26 kl. 17-19 på PVG
<b>Medl.</b>	<p><u>Forældrerepræsentanter:</u> Ane Kirstine Mølgaard Mathiasen, Tove McDonald, George Frölich, Anne-Katrine Thørring, Maria Kehlet, Maja Gambill</p> <p><u>Suppleanter:</u> Jacob Biilmann Christensen</p> <p><u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Jeanne Eriksson (Pædagog), Søren Madsen (Lærer), Siri B. Hellenen (KKFO-leder) Lisette Ørsted (souschef)</p>
<b>Ordstyrer</b>	Tove
<b>Referent</b>	Ane
<b>Afbud</b>	AK

<b>Tid</b>	<b>HVAD handler punktet om</b>	<b>Info/dialog/beslutning - bilag</b>	<b>Hvem</b>
17 – 17.05	Dagsorden, godkendelse af		Alle
Referat: Godkendt			
17.05- 17.15	Status på kapacitet, målgruppe og faglokaler, herunder antal kommende elever til skoleår 2026-27	Info	Ledelsen på baggrund af spørgsmål fra forældrebestyrelsen
<p>Referat:</p> <p>Der bliver en børnehaveklasse til august 2026 med 4 drenge og 2 piger. Der kommer to nye elever til kommende 1. klasse Der kommer en ny elev til kommende 5. klasse. I alt 75 elever svarende til det, der tildeles økonomi til.</p> <p>I forhold til målgruppebeskrivelse, så kommer der et møde med faglig direktør Gitte Lohse fredag 24.04.26, hvor den endelige målgruppebeskrivelse præsenteres. Det vil blive fremsendt til SB til orientering herefter.</p> <p>Med indfasning af Mangfoldige Børne Fællesskaber i Københavns kommune forventes en ændring i elevmålgruppen til skolen. Kompetenceudvikling til alle ansatte, er et indsatsområde i det kommende skoleår.</p> <p>Skolen har indgået en samarbejdsaftale med Dyvekeskolens kategori 3 afdeling på Sundholmsvej om lån af de faglokaler som vi ikke har på matriklen.</p>			
17.15- 17.30	Status på skolens faciliteter (residuale ombygninger mv.)	Info	Forældrebestyrelsen
<p>Referat:</p> <p>Ombygninger er meldt færdig. Ledelsen er bekymret over den fortsatte fugtindtrængning. Der er udført målinger af professionelt firma for at afklare om fugtindtrængningen er sundhedsskadelig, men målingerne viste heldigvis, at det ikke er sundhedsskadeligt.</p> <p>Det er forventet at der på et tidspunkt vil skulle laves et omfangsdræn. Der har været søgt økonomi via overførelsesmidlerne, men det er ikke bevilget på nuværende tidspunkt. Det forventes at der vil gå en rum tid før der kommer penge til etablering af et omfangsdræn, dette får desværre den konsekvens at forvaltningen ikke vil omlægge asfalt i gården, før omfangsdræn er blevet lavet. Trappetårnene skal laves i sommerferien. De bærende T-jern skal udskiftes. Der opstilles stillads og afspærring i forbindelse med arbejdet.</p>			



KI 18.55- 19	INFO kort fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelsen</li> <li>• Skolebestyrelsen</li> <li>• Medarbejdere</li> </ul>	Info	Respektive ansvarlige
<p>Info fra ledelsen: Der har været en gennemgang af økonomi op til første prognose. Det ser fornuftigt ud i forhold til budget. Der er en markant stigning i børn, der har brug for kat 4 tilbud.</p> <p>Info fra medarbejderne: Det er spændende, hvordan en ny leder vil skabe traditioner, for Lisbet har haft nogen gode. Det er en lettelse, at der er afklaring omkring, at der er en børnehaveklasse.</p> <p>Info fra skolebestyrelsen: Det besluttet at næste møde er 17/6 for ikke at mødet ikke er sammenfalden med folkemødet. Det skal vurderes om der er nok emner til dette møde, eller om det med fordel kan udsættes til der er ansat en ny leder. Der er inviteret til fælles dialogmøde 4. maj med børne- ungdomsudvalget. Tove kan ikke deltage. Græsrodsforældregruppe. Blanding af kat3 og kat4. Der er et teamsmøde senere i dag.</p>			

Punkter til kommende møder:

- Socialfag – punkt til efteråret, da det er et område, der bliver arbejdet med i øjeblikket.
- Livet på – og efter PVG (livscyklus) – der arbejdes på denne i forbindelse med event.
- Procedure ved modtagelse af nye medlemmer af bestyrelsen
- Hvilke ønsker/forventninger er der til bestyrelsesmedlemmerne herunder en forventningsafstemning
- Målgruppebeskrivelse – vende den nye på næstkommende bestyrelsesmøde
- Evaluering af pædagoger kontra pædagogmedhjælpere