

	Referat af Skolebestyrelsesmøde
Referat fra mødet	22.10.25 kl. 17-19 på Peter Vedels Gade
Medl.	<u>Forældrerepræsentanter:</u> Ane Kirstine Mølgaard Mathiasen, Tove McDonald, Christine Ejdesgaard Esbensen, Jacob Biilmann Christensen, George Frölich, Anne-Katrine Thørring, Maria Kehlet, Maja Gambill <u>Suppleanter:</u> <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Jeanne Eriksson (Pædagog), Søren Madsen (Lærer), Siri B. Hellen (KKFO-leder) Lisette Ørsted (souschef)
Ordstyrer	Tove
Referent	Ane
Afbud	Jacob, Christine, Siri og Jeanne

Tid	HVAD handler punktet om	Info/dialog/beslutning - bilag	Hvem
17 – 17.05	Dagsorden, godkendelse af dagsorden		Alle
Referat: Dagsorden blev godkendt			
17.05-17.15	Velkommen til Maja og præsentation af bestyrelsen		Alle
Referat:			
17.15-17.45	Tilbageflyt til PVG		
Referat: Vi er landet på PVG og alle er meget glade for at være tilbage. Der har været stor hjælp fra medarbejderne i forhold til at få pakket ud og indrettet. Nogle elever har ikke været i skolebygningerne før, så for dem er der en større tilvænning, her kan fælles gange støtte mere fællesskab på tværs af klasserne. Forældrebestyrelsen udtrykte stor ros fra til ledelse og personale for håndtering af flytningen. Alt er blevet håndteret, selv når opstod uforudsete udfordringer. Der er kommet 14 påbud i forhold til legepladsen, som skal udbedres. Opgaven med at renovere og udbedre legepladsen er valgt varetaget af Fantasi-leg som har stået for etableringen for år tilbage. Udgiften betales af forvaltningen.			
17.45-18.15	Beretning fra bestyrelsen		
Referat: Som et punkt i styrelsesvedtægten skal bestyrelsen afgive beretning. Dette har tidligere år sket på fællesforældremødet i september måned. Bestyrelsen vil nu skrive en beretning til udsendelse. Tove og AK sætter sig sammen og udarbejder udkast. Det besluttes at når bestyrelsen fremover udtaler sig sendes kopi først til godkendelse hos bestyrelsen med et par dages varsel, før der kommunikeres på vegne af bestyrelsen.			
18.15-18.30	Principper for skole-hjem-samarbejde		
Referat: Der var enighed om, at det udarbejdede udkast, er et virkelig godt princip, der rummer essensen af de tidligere udkast. Skolen har et ønske om at formuleringer fra beskrivelse af helhedstilbuddet, værdisæt og fra samarbejdsrammen anvendes. Lisette har ansvaret for at sikre en ekstra gennemskrivning og principper for skole-hjem-samarbejde kommer på som punkt på til næste møde til (forhåbentlig) godkendelse.			

18.30-18.45	Hjemmesiden, opdatering		
Referat: Bestyrelsen ønsker at hjemmesiden bliver opdateret. Dette vil ske snarest.			
	Valg af næstformperson		Ledelsen
Referat: Anne-Katrine blev valgt.			
Kl	Mobilpolitik		
Referat: Skolebestyrelsen efterlyser, at det overvejes at have en fælles holdning til mobiltelefoner. Skolen har ikke en holdning til, hvornår det anbefales, at børnene får telefon. Dette opfordres forældrene til at drøfte på forældremøder. Skolen har en mobilpolitik for skole og KKFO-tiden. Dette er dog en specialske og der vil være undtagelser. I indskolingen har eleverne ikke mobiltelefoner. På mellemtrinnet er der individuelle aftaler om mobilen fx ligger i tasken eller indsamles. I udskolingen afleveres de i en kasse, men kan udleveres i frikvarter, hvis man fx har udetilladelse. Elever kan også, hvis det giver mening sidde med deres telefoner på enerpladsen. Ansatte går aldrig fysisk ind og fjerner en telefon fra en elev. Skolebestyrelse anbefaler at man bringer mobilpolitik op på forældremøder fra måske 3. klasse.			
	Status på økonomi		
Referat: der er overskud på både skole og KKFO. Overskuddet kommer af: - Skolen er tildelt penge i forhold til at deltage i projekt omkring samarbejde ml SOF og BUF. - Der er tildelt penge til trivselsindsats. - Overskud overført fra sidste år. - Økonomi tildelt i forbindelse med genhusning. Drøftelse af anvendelse af midler: - Der er behov for at "efter-renovere" efter flytningen. - Forøgelse af trivsel kunne være fokus på udearealer. Måske ude træningsstativer. - Legebeskrivelser – lege lave mad i sandkassen – tilbagemelding, at der mangler "mad legetøj". - Kunne det være noget fagligt efteruddannelse? - Lejrskole? Ekskursion med overnatning? Overnatnings_KKFO? - Årskort til eks. Eksperimentarium? - Teateroplevelse – evt. for en teatergruppe ud på skolen.			
	Mangfoldige børnefællesskaber		
Referat: Der er desværre flere spørgsmål om fremtiden for specialtilbud end der er svar. På KK findes denne tekst: En skole, der kan mere for flere <i>De københavnske politikere har sat en ny retning for skolerne i København. En retning, som skal sikre læringsmiljøer, som flere børn kan være en del af.</i> I fremtiden skal flere af de børn, som i dag henvises til specialtilbud, have mulighed for at blive i den lokale folkeskole. Det kræver flere hænder, kompetencer og nye måder at arbejde på. Derfor har politikerne besluttet, at skolerne i de kommende år får penge, støtte og ekstra hænder til at skabe mere inkluderende læringsmiljøer. Website Du kan læse meget mere om baggrunden for den nye retning og følge udviklingen på websitet: merefor flere.kk.dk Ledelsen er inviteret til drøftelse af skolens kapacitet nu og fremover med ressourcecenteret i KK (ARC) i november/december måned.			

Svar vedr. fremtid og fremtidig målgruppe forventes i januar 2026. Elever som allerede er indskrevet i et specialtilbud, kan fortsætte i deres tilbud.

KI 18.45- 19	INFO kort fra: • Ledelsen • Skolebestyrelsen • Medarbejdere	Info	Respektive ansvarlige
• Ledelsen Psykolog Julie er stoppet. Der kommer en ny meget dygtig afløser Fanny. Fanny er god både til børn og til supervision af personale. Mangler fortsat tale/hørepedagog. • Skolebestyrelsen Der er skrevet ud med opfordring til anerkendelse af lærere og pædagoger. Opfordring til, at ledelsens gør lidt ekstra ud af personaleplejen til et kommende personalearrangement. • Medarbejderne Glæder sig til at tingene kører som de skal igen efter flytning. Personalet føler sig anerkendt og at der er god opbakning.			

Punkter til kommende møder:

- Skole- hjeamsamarbejde
- Procedure ved modtagelse af nye medlemmer af bestyrelsen
- Status på indsatserne fra det strategiske program
- Livet på og efter PVG
- Socialfag