

Referat af Skolebestyrelsesmøde	
SB møde	04.10.23 kl. 17 - 19
Medl.	<u>Forældrerepræsentanter:</u> Ane Kirstine Mølgaard Mathiasen, Tove McDonald, Christine Ejdesgaard Esbensen, Jacob Biilmann Christensen, Nanna Sverrild, George Frölich <u>Suppleanter:</u> Anette in Sook Holmen <u>Medarbejderrepræsentanter:</u> Jeanne Eriksson (Pædagog), Jens Viby (Lærer), Siri B. Hellenen (KKFO-leder) Lisette Ørsted (souschef)
Ordstyrer	Nanna
Referent	Ane
Afbud	Anette, George

Tid	HVAD handler punktet om	Info/dialog/beslutning - bilag	Hvem
17-17.05	Godkendelse af dagsorden	Beslutning	Alle
Referat: Punkt vedr. spil flyttes til et senere møde, da relevante bidragsydere ikke er til stede i dag. Dagsorden er godkendt.			
17.05-17.10	Opfølgning på beslutninger fra mødet d 30.08.23		Alle
Referat: Vi har været gode til at holde tidsfrister. Vi er klar til personalets dag med rød løber, luksusfrugtkurv og takkesedler.			
17.10-17.15	Helhedsrenovering, modernisering, etablering af faglokaler og genhusning	Aktuel situation	Lisbet
Referat: Der er kun nyt i forhold til genhusning. Forslag om at skolen blive genhuset i pavilloner, der tidligere har været anvendt til vuggestue, børnehave og senest en KKFO. Pavillonerne er beliggende i Siljengade 5, 2300 Kbh S. Pavillonerne skulle være til indskoling og mellemtrin. Der er en fin indhegnet legeplads og rum til kontorer/mødelokaler/forberedelse. Det vil være muligt at låne faglokaler af NØAS. Der er 400 meter til NØAS. Udskoling vil skulle være på NØAS i stueetagen, for at have adgang til fagloklaer. Nuværende tidsperspektiv er Sommer 2024 til april 2025. Det er hensigten at udskoling bliver på NØAS indtil de er færdig med eksamensperioden i 2025. Forældregruppen har drøftet, at det er vigtigt at selve istandsættelsen bliver så omfattende at det giver mening i forhold til genhusningen, for at imødegå at det bliver nødvendigt at genhuse igen 'snart'. Vi aftaler at skolens ledelse inviterer projektleder for projektet til et bestyrelsesmøde for at drøfte dette. Genhusningsomkostninger vil gå fra projektet. Forældrereds vil kunne kigge på at søge eks Novo Nordisk fond til genhusningen. Skolebestyrelsen kan få lov til at se lokalerne, da de står tomme nu.			
17.15-17.30	Drøftelse om "når eksterne er inde over" (VISO, psykologer mv.)	Drøftelse	Tove
Referat: Hvordan fungerer det/foregår det, når der er eksterne inde over i forbindelse med et barn? Der har været forskellige opgaver som forældre og skole har søgt at løse i et samarbejde med eksterne. Ved VISO forløb omkring en elev, bliver skolen inviteret ind og ved en sådan invitation ser skolen på relevans i forhold til elevens skoletid.			

<p>Det er typisk i samarbejde med forældre, når der bliver inviteret eksterne ind. For eksempel netværksmøder, hvor der kan deltage familievejleder/sagsbehandler/familiebehandler.</p> <p>Det er meget sjældent, der er forældrebetalte eksterne inde over, men nogle gange kan der være et tidligere etableret forhold til en psykolog, som så kan være inde over i stedet for skolepsykologen.</p> <p>Der har også været et eksempel på at en hjemmevejleder, som familien selv havde valgt, har været med til møder på skolen og det har fungeret godt.</p> <p>Skole-hjem-samarbejde omfatter også eksterne samarbejdspartnere og det kunne tænkes ind i principper for skole-hjem-samarbejde.</p> <p>Skolen er meget åbne for at få flest muligt blikke ind for at hjælpe det enkelte barn.</p> <p>Vi vil tage emnet med videre i årets tema om skole-hjem-samarbejde.</p>			
17.30-17.40	Drøftelse af morgenerne ift. både fælles regler og selvtransporterende og taxaer	Drøftelse	Tove
<p>Referat:</p> <p>Om at møde for tidligt:</p> <p>Der er ønske om selvtransport, men det opleves som et meget lille vindue, hvor man må ankomme om morgenen. Det er lidt et skisma, at man skal tilmeldes KKFO, hvis man vil møde eks et kvarter før.</p> <p>Der er sat tidsrum fra 7.55 - 8.05, som det er for alle skoler.</p> <p>Det er nødvendigt at skolen ved, hvilke elever der er ankommet, hvis der skulle ske en ulykke, brand eller lignende.</p> <p>Det er OK at børnene sætter sig ind i gården, hvis de kommer for tidligt. De må først gå ind, når klokken er 7.55 og indtil da er børnene forældrenes ansvar.</p> <p>Om at møde for sent:</p> <p>Fra skolens side tilstræbes at alle klasser melder det samme ud omkring at møde ind og yderligere er det muligt at elever, der har behov kan have en særaftale med de ansatte.</p>			
17.40-17.50	3.prognose er lige afleveret, aktuelt forventning til regnskabsafslutning i forbindelse med 3.prognose	Information	Lisbet/Siri
<p>Referat:</p> <p>Der er sket en korrektion på skolebudgettet, fordi midler til genhusning ikke skal bruges i år og budgettet er justeret i forhold til elevtal.</p> <p>KKFO forventer underskud, pengene er anvendt på vikarer.</p>			
17.50-18.10	Praktisk, musik/kreative fag, hvilke fag og eksempler på indhold	Information	Lisette
<p>Referat:</p> <p>En præsentation af elevarbejder for bestyrelsen. Der blev præsenteret elevarbejder i forskellige materialer så som træ, stof og papir.</p> <p>Musikundervisning blev gennemgået og drøftet.</p> <p>En ide der opstod under indlægget: Kunne man lave en fernisering af elevernes kunstarbejder i forbindelse med eks. en forældreaften.</p>			
18.10-18.20	Begrundelser for anvendelse af spil og film i undervisning og fritidsaktiviteterne	Information	Ledelsen
<p>Referat: udsat til et senere møde.</p>			
18.20-18.40	Principper for skole-hjemsamarbejde. Bilag vedlagt	Drøftelse	Alle
<p>Referat:</p> <p>Udsat til et senere møde.</p>			
18.40-18.45	Evaluering af fællesforældremødet	Der er ingen, der har henvendt sig med interesse for at indgå i bestyrelsesarbejdet	alle
<p>Referat:</p>			

<p>Der er kommet en henvendelse fra en forældre, der gerne vil indtræde i bestyrelsen. Anette vil så blive suppleant og Anne-Katrine Thørring kommer ind som bestyrelsesmedlem. Fællesdelen var kortet ned og det var rart at have mere tid til klassedelen. Det er 70-80 procent af børnene, der er repræsenteret af forældre til forældremødet. Det var en god ide at forperson var på besøg i 0.klasse.</p>			
18.45-18.55	Den nationale elevtrivselsmåling. Hvordan anvendes resultaterne i klasserne? To rapporter vedlagt		Lisette/Lisbet
<p>Referat: En gang årligt, skal eleverne svare på spørgsmålene 20-40 spørgsmål afhængigt af årgang. Det enkelte team bliver præsenteret for klassens resultat. Teamet laver så en indsats i forhold til målingen. Resultatet af undersøgelserne ligger på uddannelsesstatistik.dk. Børnene forstår spørgsmålene meget forskelligt, og de kan også svare meget ud fra en oplevelse, de lige har haft. Der er også et værktøj, wooftech.dk som den enkelte klasse kan bruge, med billeder, så børnene kan træne i fællesskab at måle/svare på spørgsmål om trivsel.</p>			
Referat:			
Kl 18.55-19	INFO kort fra: <ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen • Skolebestyrelsen • Medarbejdere 	Info	Respektive ansvarlige
<p>Referat: Der har været lighthttilsyn på KKFO'en. Dialog omkring pejlemærker og når det er light er det uden forudgående observation. Det var med pædagog fra indskoling og udskoling og en forælder fra indskoling og Lisbet og Lisette. Det var en ny pædagogisk konsulent og det var et meget positivt møde. Det blev foreslået at nøjes med tilsyn hvert andet år, for det er den overordnede regel, men Københavns Kommune har besluttet at det skal ske en gang om året. Kommentar fra sidste års forældrerepræsentant - det er en måling, der er meget alment rettet. Er der tanker om at gøre det mere specialskolerettet. Det arbejder kommunen mod, men det er ikke klar. Der skal ansættes en barselsvikar til KKFO. Der er lagt budget for næste år og der skal spares 0,75%. Der er meget stort politisk fokus på inklusion. Skal drøftes på et kommende bestyrelsesmøde</p>			

Punkter til kommende møder:

Møde nogen fra elevrådet og høre om deres arbejde

Drøfte forældre-event om samarbejde