



Opsamling på vedligeholdelsesdialog i forbindelse med Light-tilsyn

INSTITUTIONENS NAVN	Special KKFO PVG
TILSYNSÅR	2020
DATO FOR VEDLIGEHOLDELSES-DIALOG	6/10-2020
TID	Kl.12-14
STED	KKFO PVG
MØDEDELTAGERE	Skoleleder: Lisbeth Pædagogisk leder: Siri Medarb. rep.: R●● Forældre rep.: F●●●●
HVILKE EMNER HAVDE INSTITUTIONEN PÅ FORHÅND VALGT SOM UDGANGSPUNKT FOR DIALOGEN?	<p>KKFO vil gerne tale om Pejlemærkerne.</p> <p>Inklusion og fællesskab: Hensyn til det enkelte barn og barnets kompetencer. Fokus på hvordan man kan indgå i fællesskabet ud fra den diagnose man har. Der arbejdes med fri for mobberi tilpasset den kontekst som børnene er i. Der er fokus på barnets selvforståelse som en del af inklusionsarbejdet. Tydelighed ift. progression for det enkelte barns udvikling.</p> <p>Forældre rep. Fortæller at særligt socialfag giver rigtig god mening.</p> <p>Sprog: Der er fokus på det nonverbale og det verbale sprog, Turtagning, Pauser, I hvilke kontekster italesættes hvad.</p> <p>Vi kiggede på det materiale som der arbejdes ud fra og der kom mange eksempler. Børnene bruger efterfølgende metoderne i legen.</p> <p>Forældresamarbejde: Der arbejdes med statusmøder, hvor der indgår elevplaner og læringsmål. Altid tæt dialog med forældre og at forældre betragtes som</p>

	<p>samarbejdes partnere. Tæt samarbejde begge veje. Forældrene er eksperter og den gensidige dialog og information gælder begge veje.</p> <p>Forældre rep. Understøtter det gode samarbejde der er og måden der er fokus på det enkelte barn og udvikling.</p> <p>Refleksion og Metodik: Kat - kassen, Vi tænker Serien. Måltavler, blomsten, Dopamin og indofin lister. Isbjerg. Der arbejdes med glimmer flasker. Hjernekurser. Trivselsskema bruges både sammen med barnet og som et redskab for medarb. ift. konkrete tiltag og justeringer for det enkelte barn. Autismpædagogik, at gøre det abstrakte konkret og gøre det usynlige synligt. At imødekomme barnet og gøre den uoverskuelige verden overskuelig.</p> <p>Alle medarb. holder pædagogiske oplæg om de forskellige metoder og her tænkes arbejde med pejlemærkerne ind. Der laves cases og der er sparringsforløb. Der evalueres løbende.</p> <p>Der er gang i et Molis forløb, som har været lidt på pause Corona. Det er et skræddersyet kompetenceløft for hele personalegruppen. Både skole og KKFO.</p> <p>Der arbejdes meget metodisk og struktureret. Der skal være struktur, forudsigelighed og visualisering.</p>
<p>INSTITUTIONEN HAR I DIALOGEN FÅET SPARRING PÅ FØLGENDE PUNKTER</p>	<p>Praksis arbejde med Fri for mobberi.</p>
<p>ØNSKER TIL SUPPORT I DET KOMMENDE ÅR</p>	<p>Vi talte om muligheden for BOB kurser og at der nogle gange ikke er tid nok til alt det, som man gerne vil havde medarbejdere ud til.</p> <p>KKFO talte om at det i perioder er udfordrende at børnene er udadreagerende og der kan i perioder være behov for mere supervision. KKFO får support fra BCK, men ville gerne have mulighed for også at trække på områdets fagpersonale. Det kunne også være ift. socialrådgivere.</p>